

1) DATOS SOBRE EL CURSO:

1.1 Nombre completo del curso: Modelos de semántica léxica en humanos y computadoras

1.2 Nombre abreviado (máx 20 caracteres, para Bedelía): MODELOS SEMANTICOS

1.3 Subárea/s proponente/s: Neurociencias

1.4 Otras subáreas potencialmente interesada/s: Biofísica

1.5 Cupo de estudiantes (si corresponde): 10

1.6 Número estimado de estudiantes: 5

1.7 Fechas previstas para la realización del curso: (Salón 5: 13:00 a 15:10 hs)

Inicio: 13/3/2024

Fin: 26/6/2024

1.8 Duración total del curso (días, semanas): 15 semanas

- Carga horaria total (horas): 32

- Carga horaria de clases teóricas: 22

- Carga horaria de clases prácticas: 10

1.9 Actividades a realizar dentro del curso (marcar con una cruz y especificar cantidad de horas):

- Clases expositivas teóricas: X Horas: 22

- Trabajo de campo: Horas:

- Talleres de discusión: Horas:

- Seminarios científicos: X Horas: 5

- Trabajo de laboratorio: X Horas: 5

- Actividades no presenciales: Horas:

1.10. Evaluación del curso

Los cursos se aprobarán con una evaluación final individual en la que el estudiante deberá alcanzar como mínimo una calificación correspondiente al 65% (sesenta y cinco por ciento) del puntaje máximo (nota 6 – seis- de acuerdo a la escala de la UdelaR);

La evaluación del curso será mediante:

Examen escrito:

Examen oral: X

Trabajo escrito/proyecto:

Otro tipo (especificar): Los estudiantes deberán armar video de una presentación de un artículo o un debate con un chatbot sobre los temas del curso, y luego deberán defender oralmente el trabajo presentado ante el docente responsable del curso.

4) FICHA DE RESUMEN DEL CURSO:

Título del curso: Modelos de semántica léxica en humanos y computadoras

Coordinador/es responsables y mail de contacto: Álvaro Cabana (almadana@gmail.com)

Subáreas a las que está dirigido: Neurociencias, Biofísica

Fechas de realización y duración total: 13/3/2024. semanal 15 semanas

Carga horaria total, teórica y práctica: 32 horas, 22 teóricas, 10 prácticas

Contenido del curso (máximo 100 palabras): Las teorías cognitivas de la representación del significado han estado influenciadas por los desarrollos de las tecnologías de la información. En este curso repasaremos los orígenes psicológicos de las teorías de representación del significado hasta los grandes modelos de lenguaje basados en redes neurales artificiales. El curso se divide en tres módulos. En un primer módulo repasaremos los primeros modelos psicológicos así como los estudios normativos y experimentales del léxico. En el segundo módulo iremos de los modelos clásicos de espacios semánticos, a los más modernos, como los transformers. En el tercero veremos cómo estas dos literaturas se vinculan.

Palabras claves: semántica, psicolingüística, word embeddings, grandes modelos de lenguaje (LLMs)